

# **УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ всеукраїнського освітнього проекту “Відкривай Україну”**

## **I. Загальні положення**

Всеукраїнський освітній проект “Відкривай Україну” (далі - Проект) є відкритим інтерактивним навчальним середовищем для підлітків. Проект розрахований на участь команд дітей-учнів 7-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів у містах України з населенням від 10 000 (для Чернівецької області - від 8 000) до 250 000 осіб, за виключенням обласних центрів. Тимчасово окуповані міста з Автономної республіки Крим, Донецької та Луганської областей, можуть приєднатися до проекту після їх повернення під контроль української влади.

Організатором Проекту є Благодійний фонд “З країни в Україну»» (далі - Організатор).

Проект реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки України.

Партнерами проекту є Києво-Могилянська Бізнес Школа (Креативна академія iWonder), Майкрософт Україна, Європейська Бізнес Асоціація в Україні, Пласт - Національна Скаутська Організація України.

До реалізації Проекту можуть долучатися державні і недержавні установи, організації, фонди, компанії, у т.ч. іноземні, як на місцевому, регіональному, так і на всеукраїнському рівнях.

## **II. Мета та завдання проекту**

Мета проекту - створити середовище для розвитку підлітків малих міст України, у якому вони набудуть необхідних компетенцій та отримають можливість реалізувати командою власну ідею у своєму місті.

Завдання проекту:

- допомогти підліткам перейти у відповідальне життя свідомого громадянина України;
- створити умови для формування ініціативності, проактивної особистісної позиції та командної роботи;
- розвинути креативність, почуття відповідальності за свої рішення, визначати й долати ризики, здатність планувати проекти і досягати поставлених цілей, аналізувати аргументи та перевіряти факти;
- мобілізувати локальних громадських активістів до співпраці із командами проекту для створення змін у міському просторі та допомогти кожному члену команди розкрити свої сильні сторони;
- створити умови для вчителя, в яких він зможе працювати із учнями в ролі модератора, брати участь у процесах на рівні з учнями.

## **III. Учасники проекту**

До участі у проекті запрошуються учні 7-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності (далі - Учасники).

Учні беруть участь у проекті командами з 15 осіб. До складу команди повинні входити представники всіх вікових груп (по 3 особи з кожної: 7, 8, 9, 10, 11 класи).  
Особиста реєстрація триває з 26 вересня до 7 листопада на сайті проекту:  
[www.vidkruvai.com.ua](http://www.vidkruvai.com.ua) .

Реєстрація в системі здійснюється за допомогою електронної скриньки Gmail.

Обов'язкові поля:

Учень: Прізвище, ім'я, область, місто, школа, клас (*паралель: 7,8,9,10,11*), номер телефону, фото (реальне), сторінка в соцмережі

Вчитель: Прізвище, ім'я, область, місто, школа, фото (реальне), сторінка в соцмережі, номер телефону.

Оголошення про початок особистої реєстрації відбувається на презентації проекту в кожному з міст з 26.09.16 до 04.11.16, а також на сайті проекту і в соцмережах з 26.09.16 до 07.11.16.

Від однієї школи в проекті може брати участь лише одна команда.

Команди формуються з числа зареєстрованих учасників в кожній школі відповідно до інструкцій. Формування команди є складовою частиною навчання.

Зареєстровані на платформі учасники, які не увійшли до складу команди, можуть бути помічниками команди та/або замінити когось із членів команди на певному етапі проекту.

Команда обирає для себе модератора - вчителя від школи, який має пройти відповідну реєстрацію на онлайн платформі.

#### **Модератор команди:**

- стежить за дотриманням командою правил;
- допомагає учасникам команди у питаннях самоорганізації та реалізації проекту;
- супроводжує команду на всіх етапах проекту.

Модератор команди не приймає рішень замість чи від імені команди.

### **IV. Етапи реалізації проекту**

Проект реалізується з вересня 2016 р. по червень 2017 р. у наступній послідовності:

- підготовчий етап: вересень-жовтень 2016 року - презентації проекту у містах, реєстрація учасників
- 1-й етап навчання: листопад-грудень 2016 року - створення команд і реалізація міні-проектів шкільного рівня;
- 2-й етап навчання: січень-квітень 2017 року - онлайн-навчання і реалізація проектів міського рівня;
- підсумковий етап: квітень-травень 2017 року - презентація проектів у обласних центрах.

За результатами підсумкового етапу по 1 найкращій команді з кожної області буде запрошено на фінальний захід (майстерню) у вересні 2017 року, після чого найкращі команди отримають можливість короткотермінового стажування закордоном і міні-гранти на реалізацію своїх проектів.

## **V. Зміст та структура навчання**

Проектом передбачене здобуття знань і набуття навиків в процесі виконання завдань і реалізації 2 проектів: шкільного на 1 етапі і міського на 2 етапі. За структурою 1 етап навчання є інструкційно-практичним, 2 етап - навчально-практичним.

### **Зміст навчання (1 і 2 етапи навчання):**

- Командоутворення
- Робота з ідеями
- Проектний менеджмент
- Критичне мислення
- Зовнішні комунікації

### **Команди-учасники реалізують проекти у наступних напрямках:**

1. Культура і мистецтво
2. Медійний напрям
3. Навколишнє середовище
4. Урбаністичний напрям
5. Здоровий спосіб життя
6. Соціальний напрям

У випадку, коли ідея (проект) належить до кількох напрямків, команда визначає для себе 1 основний і до 2 додаткових. Команди мають можливість обирати напрямок окремо на 1 і на 2 етапах навчання.

### **Вимоги до проекту 1 етапу навчання:**

“Шкільний” проект команди планують і реалізують відповідно до інструкцій і завдань на онлайн-платформі на власний розсуд, базуючись на уже набутих раніше знаннях та навичках.

Проект 1 етапу навчання має бути здійснений у середовищі школи (приміщення школи, навколишня територія школи, інформаційний простір школи) і:

- має бути актуальним, вирішувати проблему на рівні школи, і після його здійснення певним чином змінити життя у школі: покращити умови перебування в школі, або навколо неї, заповнити відсутність певного блага, активностей, яких не вистачало в школі тощо;
- має бути реалістичним у виконанні, таким, що буде реалізованим протягом 1-2 тижнів у зимовий період;
- має бути реалізований власними ресурсами команди;
- має бути зрозумілим і доступним іншим учням школи.

### **Вимоги до проекту 2 етапу навчання:**

“Міський” проект команди планують і реалізують після рефлексії 1 етапу, відповідно до завдань, розміщених на онлайн-платформі, використовуючи супровідні навчальні матеріали (лекції, кейси тощо). Команди використовують не лише можливості онлайн-платформи і власний досвід, але також заохочуються до консультацій із зовнішнім середовищем. Окрім того у команд буде можливість отримати поради від експертів проекту (в дистанційному режимі).

Проект 2 етапу має бути здійснений в просторі міста. Напрямок проекту може бути відмінний від напрямку у 1 етапі.

Успішний проект 2 етапу має такі характеристики:

- 1) Корисність (Чи принесе реалізація проекту позитивні зміни у життя мешканців міста? Чи проект вирішує проблему, яку визначила команда?)
- 2) Інноваційність (Чи передбачає проект нові форми взаємодії та нові погляди на старі проблеми?)
- 3) Реалістичність (Чи реалізація проекту потребує адекватної кількості ресурсів?)
- 4) Релевантність (Чи проект актуальний і можливий до реалізації навесні?)

Загальні рекомендації до проектів 2 етапу:

- під час реалізації використовуються уже набуті знання і навички з різних предметів в школі, але при цьому команди роблять конкретні зміни у місті, заходять глибше у поставлену проблему;
- проект стосується реальних, відомих учням проблем і ситуацій;
- проект залучає учнів особисто, оскільки стосується речей, які для них цікаві й важливі;
- проект має чітку мету, план реалізації, терміни;
- проект реалізований завдяки ресурсам, які знайшли учасники, використовуючи різні інструменти фандрейзингу;
- залученість усіх до виконання, проект сприяє співпраці.

## **VI. Порядок проведення проекту.**

Підготовчий етап проекту має на меті сформувати регіональну мережу проекту (регіональні, обласні і міські координатори) і провести презентації проекту для дітей та вчителів. Анонси презентацій у кожному окремому місті поширюються через соцмережі, через розміщення плакатів у школах та іншими способами.

1 і 2 етапи навчання команди проходять за допомогою онлайн-платформи: реєструються в системі, отримують завдання і інструкції, переглядають лекції (лише на 2 етапі), вивчають допоміжні матеріали і навчальні кейси (лише на 2 етапі), завантажують результати своєї роботи і відслідковують поступ своєї та інших команд.

Поза межами онлайн-платформи команди виконують завдання, планують і реалізують свої проекти на відповідному рівні. Проекти, над якими працюють команди, є реальними проектами і мають передбачати їх втілення в шкільному (1 етап) та міському (2 етап) середовищах протягом часу тривалості проекту.

Завдання та інструкції передбачають чіткі терміни їх виконання і фіксації в системі (день і час), однакові для всіх команд. На деяких етапах можливе надання додаткового часу для команд, без затримки для інших учасників. Команда допускається до участі в кожному наступному завданні лише після виконання попереднього.

Онлайн-платформа дає можливість відслідковувати прогрес всіх команд в режимі реального часу, бачити напрямки та зміст проектів, які реалізують команди.

Критерієм успішності проходження навчання є виконання усіх обов'язкових завдань і та реалізація шкільного і міського проектів.

Для участі в проекті команди самостійно забезпечують себе доступом до мережі Інтернет, засобів зв'язку та місць для зустрічей. Міські координатори у співпраці з вчителем-модератором допомагають вирішити організаційні питання з адміністрацією шкіл і міст.

До участі у підсумковому етапі проекту - "День свідомого громадянина"- запрошуються усі команди-учасниці, які успішно пройшли 2 етап навчання та подали заявки на участь у "Дні

свідомого громадянина”. Заявкою на участь є факт надсилання відео-презентації про реалізований проект 2 рівня.

### **Апеляції**

У випадках незгоди команди або куратора команди з окремим фактом чи подією у процесі навчання, капітан команди або модератор команди має право подати апеляцію. Первинна апеляція подається міському координатору проекту шляхом електронного листування. Подання апеляції не є підставою для призупинення чи інших змін процесу навчання. Відповідь на первинну апеляцію має надходити заявнику не пізніше ніж через 3 доби. За потреби детального розгляду ситуації відповідь має бути надана не пізніше ніж через 10 діб з повідомленням про це заявнику. У випадку незгоди з рішенням міського координатора, апеляція може бути подана обласному координатору.

## **VII. Організаційна структура проекту.**

Проект реалізується організаційним комітетом, до якого входять члени Фондації соціальних інновацій “З країни в Україну” на чолі з керівником проекту.

Організацію проекту в регіонах здійснюють регіональні координаційні центри:

5 регіональних координаторів, 24 обласних команди і команди координаторів у кожному з міст.

### **Регіональні координатори:**

- здійснюють пошук обласних команд координаторів та спільно з оргкомітетом формують регіональну мережу у своєму регіоні;
- комунікують з обласними управліннями освіти із загальних питань організації проекту;
- залучають до проведення Проекту локальних партнерів, спонсорів, благодійників;
- залучають ЗМІ до оголошення і висвітлення перебігу та результатів Проекту;
- забезпечують проведення відповідних етапів Проекту в регіонах і контролюють якість та ефективність проведення Проекту згідно з Умовами проведення.

Регіональні координатори працюють в 5 регіонах:

**Західний:** Волинська, Закарпатська, Івано-Франківська, Львівська, Рівненська, Тернопільська, Чернівецька області

**Південний:** Дніпропетровська, Запорізька, Миколаївська, Одеська, Херсонська області

**Північний:** Житомирська, Київська, Чернігівська, Сумська області

**Східний:** Донецька, Луганська, Харківська області

**Центральний:** Вінницька, Кіровоградська, Полтавська, Хмельницька, Черкаська області

### **Обласні координатори:**

- планують та спільно з міськими координаторами проводять презентації проекту у містах своєї області;
- залучають до проведення Проекту локальних партнерів, спонсорів, благодійників;
- залучають ЗМІ до оголошення і висвітлення перебігу та результатів Проекту;
- забезпечують проведення Проекту в області і контролюють якість та ефективність проведення Проекту згідно з Умовами проведення.

### **Міські координатори:**

- розповсюджують інформацію про проект серед школярів та адміністрації шкіл, формують міську мережу учасників проекту;
- забезпечують проведення Проекту в місті та контролюють якість та ефективність проведення Проекту згідно з Умовами проведення

- приймають апеляції від команд-учасників Проекту у своєму місті.

**Офіційною адресою оргкомітету для листування є: [ukraineopen2016@gmail.com](mailto:ukraineopen2016@gmail.com).**

Контактний номер керівника проекту: Поліна Штерн, (067) 350 10 09

Сайт проекту: [www.vidkrivai.com.ua](http://www.vidkrivai.com.ua)

### **VIII. Фінансове забезпечення**

Проект фінансується за рахунок організаторських та спонсорських коштів, інших легітимних джерел відповідно до чинного законодавства України. Умови фінансування кожного з етапів проекту Оргкомітет повідомляє безпосередньо учасникам та задіяним особам.

Участь у проекті є безкоштовною.

### **IX. Прикінцеві положення**

Інформування закладів освіти про проект здійснюється інформаційними листами Міністерства освіти і науки України, департаментів/управлінь освіти та науки облдержадміністрацій.

Оргкомітет може вносити зміни до Положення, якщо ці зміни не дискримінують жодного учасника.

Про внесені зміни всіх учасників Проекту інформують листом на електронну адресу, вказану при реєстрації, а також публікують на сайті проекту.

\*Збір та обробка персональних даних учасників конкурсу проводиться відповідно до законодавства України, що регламентує збір та обробку персональних даних. Збору та обробці підлягають прізвища та імена учасників, дані про їх загальноосвітні навчальні заклади, класи.